



Mountain View
Whisman
School District



Plan Maestro de Instalaciones (MFP) Estrategias para el crecimiento

12 de diciembre de 2019

📍 Av. Montecito 1400
Mountain View, CA 94043
Teléfono: 650-526-3500

📘 facebook.com/MVWSD/

🐦 #MVWSD

🖱️ MVWSD.org



Preparado con Artik Arte
y Arquitectura

	Número de página		Número de página
RESUMEN EJECUTIVO			
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN			
1.1 Escuelas y sitios existentes	1-1		
1.1.1 Escuelas primarias	1-1		
1.1.2 Escuelas secundarias	1-2		
1.1.3 Otros programas del distrito	1-2		
1.1.4 Otros sitios del distrito	1-3		
1.1.5 Parques	1-6		
1.2 Futura ampliación de las inscripciones	1-6		
1.3 Esfuerzos de planificación	1-8		
1.4 Metodología de estudio	1-8		
CAPÍTULO 2: DEMOGRAFÍA			
2.1 Crecimiento residencial a corto plazo	2-1		
2.2 Crecimiento residencial a largo plazo	2-3		
CAPÍTULO 3: ANÁLISIS DE CONDICIONES			
3.1 Recintos de escuelas primarias	3-1		
3.1.1 Escuela Primaria Bubb	3-1		
3.1.2 Escuela Primaria Castro	3-3		
3.1.3 Escuela Primaria Huff	3-3		
3.1.4 Escuela Primaria Landels	3-4		
3.1.5 Escuela Primaria Mistral	3-5		
3.1.6 Escuela Primaria Monta Loma	3-5		
3.1.7 Escuela Primaria Stevenson	3-6		
3.1.8 Escuela Primaria Theuerkauf	3-7		
3.1.9 Escuela Primaria Vargas	3-7		
3.2 Recintos de escuelas secundarias	3-8		
3.2.1 Escuela Secundaria Crittenden	3-8		
3.2.2 Escuela Secundaria Graham	3-9		
3.3 Otras propiedades del distrito	3-11		
3.3.1 Sitio de la Escuela Cooper	3-11		
3.3.2 Sitio de la Escuela Slatter	3-11		
3.3.3 Sitio de la Escuela Whisman	3-11		
CAPÍTULO 4: RETOS Y PRIORIDADES			
4.1 Logros recientes	4-1		
4.2 Retos	4-1		
4.3 Posibilidad de aumentar la capacidad en escuelas existentes	4-2		
4.4 Aportaciones de la comunidad	4-3		
4.4.1 Encuesta a nivel de distrito (Intercambio de ideas)	4-3		
4.4.2 Comentarios de la comunidad	4-4		
4.5 Prioridades	4-5		
4.5.1 Crecimiento futuro	4-5		
4.5.2 Recapitalizar los recintos escolares existentes	4-5		
4.6 Energía solar	4-6		
4.7 Alojamiento del personal	4-6		
4.8 Financiación	4-6		
CAPÍTULO 5: OPCIONES Y ALTERNATIVAS			
5.1 Escuelas primarias	5-2		
5.1.1 Escuela Primaria Bubb	5-2		
5.1.2 Escuela Primaria Castro	5-5		
5.1.3 Escuela Primaria Huff	5-8		
5.1.4 Escuela Primaria Landels	5-11		
5.1.5 Escuela Primaria Mistral	5-14		
5.1.6 Escuela Primaria Monta Loma	5-17		
5.1.7 Escuela Primaria Stevenson	5-20		
5.1.8 Escuela Primaria Theuerkauf	5-23		
5.1.9 Escuela Primaria Vargas	5-26		

5.2 Escuelas secundarias	5-28
5.2.1 Escuela Secundaria Crittenden	5-28
5.2.2 Escuela Secundaria Graham	5-31
5.3 Otros sitios	5-35
5.3.1 Sitio del Preescolar Montecito	5-35
5.3.2 Sitio de la Escuela Cooper	5-37
5.3.3 Sitio de la Escuela Slater	5-40
5.3.4 Sitio de la Escuela Whisman	5-40
5.3.5 North Bayshore	5-41
CAPÍTULO 6: RECOMENDACIONES	6-1
6.1 Primera prioridad: Seguridad y eficiencia energética	6-2
6.2 Primera prioridad: Crecimiento a corto plazo	6-2
6.3 Crecimiento a largo plazo	6-2
6.4 Alojamiento del personal	6-2
6.5 Reembolsos de los certificados de participación	6-2

LISTADO DE FIGURAS

Figura 1-1: Sitios escolares existentes en MVWSD	1-5
Figura 1-2: Proximidad de las escuelas primarias y diagrama de límites en MVWSD	1-6
Figura 1-3: Diagrama de ubicación de parques	1-7
Figura 2-1: Áreas de desarrollo residencial (sobre el mapa de zonificación de la ciudad)	2-2
Figura 2-2: Futuro crecimiento residencial	2-3
Figura 2-3: Límites de las escuelas primarias con estudiantes que provienen de proyectos de desarrollo residencial a corto plazo	2-4
Figura 2-4: Límites de las escuelas secundarias con estudiantes que provienen de proyectos de desarrollo residencial a corto plazo	2-5
Figura 5-1: Proyectos en la Escuela Primaria Bubb	5-3
Figura 5-2: Proyectos en la Escuela Primaria Mariano Castro	5-5
Figura 5-3: Proyectos en la Escuela Primaria Huff	5-9
Figura 5-4: Proyectos en la Escuela Primaria Landels	5-12
Figura 5-5: Proyectos en la Escuela Primaria Gabriela Mistral	5-15
Figura 5-6: Proyectos en la Escuela Primaria Monta Loma	5-18
Figura 5-7: Proyectos en la Escuela Primaria Stevenson	5-21
Figura 5-8: Proyectos en la Escuela Primaria Theuerkauf	5-24
Figura 5-9: Proyectos en la Escuela Primaria Jose Antonio Vargas	5-27
Figura 5-10: Proyectos en la Escuela Secundaria Crittenden	5-29
Figura 5-11: Proyectos en la Escuela Secundaria Graham	5-32
Figura 5-12: Proyectos en el sitio del Preescolar Montecito	5-36
Figura 5-13: Proyectos en el sitio de la Escuela Cooper	5-38
Figura 5-14: Vecindarios completos en el área exacta del plan en North Bayshore	5-41

LISTADO DE FIGURAS

Figura 5-15: Diagrama del sitio escolar para North Bayshore	5-42
Figura 5-16: Concepto de escuela urbana sobre la Escuela Primaria Jean Parker (SFUSD)	5-43
Figura 5-17: Concepto de escuela urbana sobre la Escuela Primaria Horace Mann (SJUSD)	5-44
Figura 5-18: Conceptos sobre los sitios escolares de North Bayshore	5-45
Figura 5-19: Conceptos sobre los sitios escolares de North Bayshore y diagrama comparativo de escalas	5-46

LISTADO DE TABLAS

Tabla ES-1: Resumen de los proyectos recomendados	ES-2
Tabla 1-1: Resumen del sitio escolar del MVWSD	1-4
Tabla 1-2: Resumen del sitio del parque en MVWSD	1-7
Tabla 2-1: Resumen del crecimiento residencial a corto plazo	2-1
Tabla 2-2: Impactos en las matrículas por el crecimiento residencial a corto plazo	2-1
Tabla 2-3: Crecimiento residencial a largo plazo y proyecciones de matrícula	2-6
Tabla 3-1: Recintos escolares existentes/resumen de condiciones	3-2
Tabla 4-1: Aspectos de la encuesta en línea	4-3
Tabla 5-1: Resumen de costos del proyecto del MFP	5-1
Tabla 5-2: Proyectos de la Escuela Primaria Bubb	5-4
Tabla 5-3: Proyectos de la Escuela Primaria Mariano Castro	5-7
Tabla 5-4: Proyectos de la Escuela Primaria Huff	5-10
Tabla 5-5: Proyectos de la Escuela Primaria Landels	5-13
Tabla 5-6: Proyectos de la Escuela Primaria Gabriela Mistral	5-16
Tabla 5-7: Proyectos de la Escuela Primaria Monta Loma	5-19
Tabla 5-8: Proyectos de la Escuela Primaria Stevenson	5-22
Tabla 5-9: Proyectos de la Escuela Primaria Theuerkauf	5-25
Tabla 5-10: Proyectos de la Escuela Primaria José Antonio Vargas	5-26
Tabla 5-11: Proyectos de la Escuela Secundaria Crittenden	5-30
Tabla 5-12: Proyectos de la Escuela Secundaria Graham	5-33
Tabla 5-13: Proyectos en el sitio del Preescolar Montecito	5-35
Tabla 5-14: Proyectos en el sitio de la Escuela Cooper	5-39
Tabla 6-1: Resumen de los proyectos recomendados	6-1
Tabla 6-2: Recomendaciones y proyectos de primera prioridad	6-3

APÉNDICES

APÉNDICE A: MAPAS DE LOS RECINTOS ESCOLARES

APÉNDICE B: MAPAS DE LAS PARCELAS DE LOS ASESORES

APÉNDICE C: NOTAS DE LA ENTREVISTA

APÉNDICE D: EVALUACIONES DE TECHOS

APÉNDICE E: OPORTUNIDADES DE FINANCIACIÓN

APÉNDICE F: ESTIMACIÓN DE COSTOS DE LOS PROYECTOS

APÉNDICE G: ESTUDIO SOBRE LA ESCUELA URBANA EN
NORTH BAYSHORE



Resumen ejecutivo

RESUMEN EJECUTIVO

El Distrito Escolar Mountain View Whisman (MVWSD) se ubica en la ciudad de Mountain View en California, en el corazón de Silicon Valley. Es un distrito escolar galardonado que cuenta con once escuelas que atienden a estudiantes de primaria y secundaria, los cuales representan una amplia gama de etnias, idiomas, culturas y estatus económico.

La Ciudad de Mountain View es una comunidad que se enfrenta a un crecimiento sin precedentes. MVWSD se enfrenta a los retos que plantea la rápida urbanización en ciertas zonas de la ciudad, las limitaciones de los terrenos disponibles, y los altos costes de desarrollo. Las prioridades desarrolladas ahora para futuras instalaciones, guiarán el aspecto y el ambiente de **de nuestra comunidad para los próximos años.**

Crecimiento

La matriculación actual del MVWSD en sus 11 escuelas representa un total de 5.078 estudiantes. Como resultado del futuro desarrollo residencial que está ocurriendo a un ritmo acelerado, se espera que la demanda de las escuelas del MVWSD aumente sustancialmente.

Más de 50 proyectos de desarrollo con un total de 7.703 unidades residenciales están actualmente bajo revisión, aprobados o en construcción dentro de la ciudad de Mountain View. Se espera que estos proyectos concluyan en los próximos 3 a 5 años.

En un período de 10 a 20 años, se espera que se incorporen más de 20,000 unidades residenciales, con un crecimiento concentrado en North Bayshore, East Whisman, Terra Bella y Moffett Field. Se anticipa que este crecimiento traiga más de 2.448 estudiantes adicionales a las escuelas primarias y secundarias del MVWSD.

Mientras que el crecimiento a corto plazo puede absorberse dentro de las escuelas existentes del MVWSD, el crecimiento a largo plazo requerirá una capacidad adicional a dos escuelas primarias y 1.000 cupos en las escuelas secundarias.

En paralelo con los esfuerzos de planificación para el crecimiento a corto plazo, el MVWSD continúa negociando con los propietarios y desarrolladores de terrenos en áreas de alto crecimiento como North Bayshore e East Whisman para crear nuevas escuelas que se adapten al crecimiento a largo plazo.

Además, se sigue trabajando con la ciudad de Mountain View en una estrategia escolar coherente para compartir la carga financiera de las nuevas escuelas y de la expansión de las escuelas existentes.

Planificación para las instalaciones anteriores

En el 2010, el MVWSD completó y aprobó el Plan de Mejoramiento de las Instalaciones Estudiantiles (SFIP), el cual documentó proyectos con un monto de \$422 millones para las diez escuelas del distrito. El SFIP incluyó un análisis de condiciones y necesidades para cada escuela y proyectos priorizados de acuerdo a tres categorías: 1) Seguridad para los estudiantes y ampliación de la matrícula, 2) Mejora de la infraestructura escolar y 3) Mejora de la enseñanza y de la eficiencia.

Después de la aprobación del SFIP, el MVWSD procedió con una medida de bonos en 2012 (Measure G), que recaudó \$198 millones para proyectos de capital. El MVWSD completó el último de los proyectos financiados por medio de Measure G en 2019. Durante este período, los fondos de Measure G se complementaron con otras fuentes como los certificados de participación (COP) y los ingresos por arrendamiento, para crear un presupuesto disponible de \$264 millones para proyectos de capital en todo el distrito.

Planificación para las instalaciones actuales

Este nuevo Plan Maestro de Instalaciones (MFP) reemplaza al SFIP (que concluirá en 2020) y establece una base para que el MVWSD pueda acomodar el crecimiento estudiantil, al mismo tiempo que continúa mejorando sus instalaciones e infraestructura durante los próximos diez años. Se propone que en el marco del MFP se informe de un nuevo programa de bonos de 259 millones de dólares programado para el ballo del 3 de marzo de 2020.

Retos abordados en el MFP

Reto 1: Crecimiento en el nivel de escuelas primarias

El Distrito necesitará nuevas escuelas en North Bayshore y East Whisman, además de ampliar la capacidad de las escuelas existentes donde se concentra el crecimiento. Es posible que sea necesario evaluar los perímetros escolares para equilibrar la población estudiantil, ya que el crecimiento variará en todo el Distrito.

Reto 2: Crecimiento en el nivel de escuelas secundarias

El distrito eventualmente necesitará identificar un sitio para una nueva escuela secundaria o reestructurar porciones de las escuelas secundarias Crittenden y Graham para poder acomodar a más estudiantes. Estos cambios pueden requerir la redefinición de los perímetros escolares para equilibrar la población estudiantil, ya que el crecimiento se concentrará en las partes norte y noreste del distrito.

Reto 3: Renovar las instalaciones existentes para el crecimiento, seguridad y eficiencia operativa

Si bien Measure G abarcó todos los sitios, no todos los proyectos fueron completados. Todavía queda trabajo por hacer para garantizar que todas las escuelas sean seguras y se modernicen.

Objetivos

El MVWSD ha identificado los siguientes objetivos para abordar los desafíos que enfrenta el distrito, además de guiar la preparación del MFP.

- Objetivo 1: Fomentar el crecimiento, tal como se describe en los retos 1 y 2.
- Objetivo 2: Mejorar la seguridad de las escuelas, incluyendo la iluminación de los sitios, el cercado de los perímetros, los controles de acceso, la supervisión remota, el almacenamiento y las fuentes de agua potable.
- Objetivo 3: Mejorar la eficiencia operacional y energética, como el reemplazo de los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado; la instalación de sistemas solares en cada recinto escolar el reemplazo de ventanas, la sustitución de la infraestructura de servicios públicos, la mejora de la capacidad eléctrica en las escuelas, la reducción del efecto de las islas de calor, la estética y la señalización.
- Objetivo 4: Reestructurar las escuelas para mejorar la eficiencia de las instalaciones, aumentar la colaboración en los espacios de aprendizaje, crear entornos de aprendizaje al aire libre y modernizar los patios de recreo.
- Objetivo 5: Proporcionar alojamiento al personal, lo cual es crucial para asegurar que el MVWSD mantenga un personal altamente calificado.

El distrito ha establecido prioridades que se alinean con estas metas para guiar las estrategias de implementación en las escuelas una vez que los fondos del bono estén disponibles

Basado en un presupuesto de \$259 millones de la medida de bonos propuesta para 2020, el MVWSD recomienda financiar lo siguiente:

- Reembolso de certificados de participación (COP): \$40 millones
- Alojamiento para el personal: \$60 millones
- Proyectos de seguridad y eficiencia de primera prioridad: \$102.1 millones
- Crecimiento a corto plazo de primera prioridad: \$34,8 millones

Tabla ES-1: Resumen de los proyectos recomendados

SITIO	MATRÍCULA		Presupuesto del MFP*	RECOMENDACIONES (para las instalaciones)	
	Escuela	Crecimiento (a corto plazo)		Capacidad (Realista)	Proyectos de primera prioridad
Escuela Primaria (EP) Bubb	475 a 503 (5.8%)	432 (116%)	\$8.2 mill.	Climatización, controles perimetrales, iluminación, ventanas, energía solar	-
EP Castro	327 a 357 (9.2%)	312 (114%)	\$4.2 mill.	Almacenamiento, controles perimetrales, estructura de sombra, estacionamiento y energía solar	Añadir almacenamiento
EP Huff	546 (crecimiento mínimo)	488 (112%)	\$10.2 mill.	Climatización, controles perimetrales, iluminación, ventanas, estructura de sombra, baños y energía solar	Añadir 1 portátil permanente
EP Landels	446 a 566 (26.9%)	504 (112%)	\$40.9 mill.	Climatización, controles perimetrales, iluminación, ventanas, estructura de sombra, baños y energía solar	Nuevo edificio de 2 pisos para aulas y administración y seguridad en la fachada
EP Mistral	379 (crecimiento mínimo)	392 (97%)	\$9.6 mill.	Climatización, controles perimetrales, ventanas, estructura de sombra, baño y energía solar	-
EP Monta Loma	342 to 406 (18.7%)	460 (88%)	\$12.7 mill.	Climatización, controles perimetrales, ventanas, fontanería, estructura de sombra y energía solar	-
EP Stevenson	430 (crecimiento mínimo)	460 (93%)	\$5.0 mill.	Almacenamiento, controles perimetrales, estructura de sombra y energía solar	Añadir almacenamiento
EP Theuerkauf	332 a 552 (66.3%)	672 (82%)	\$19.1 mill.	Climatización, controles perimetrales, electricidad, ventanas, fontanería, estructuras de sombra, zona de juegos y energía solar	-
EP Vargas	356 a 474 (33%)	492 (96%)	\$3.3 mill.	Almacenamiento, estructura de sombra y energía solar	Añadir almacenamiento
Escuela Secundaria (ES) Crittenden	647 a 848 (31.1%)	1,008 (84%)	\$7.1 mill.	Seguridad, controles perimetrales, electricidad, estructura de sombra y energía solar	-
ES Graham	861 a 969 (12.5%)	1,176 (82%)	\$16.6 mill.	Climatización, controles perimetrales, ventanas, estructura de sombra y energía solar	-
TOTAL DE PROYECTOS DE PRIMERA PRIORIDAD (SEGURIDAD, EFICIENCIA y CRECIMIENTO)			\$136.9 mill.		

* Las estimaciones del proyecto se basan en el progreso hacia el año fiscal 2024

